



Социальная технология

Расширение социальных компетенций у подростков

Мероприятие: «Профилактика насилия»

Название/тема: Цикл групповых занятий

Целевая группа: подростки от 13 до 16 лет.

Цели: познакомить подростков с определением насилия, его видами, научиться противостоять насилию самим и пресекать его в жизни других; воспитание внимательного отношения и уважения к окружающим людям.

Ожидаемые результаты: Создание в коллективе атмосферы доверия и принятия друг друга. Получение знаний по профилактике агрессивного поведения. Подростки учатся контролировать свои эмоции и получают навыки конструктивного общения. Дети становятся мультипликаторами в области миротворчества в своем сообществе.

Материалы: канцелярские товары – бумага, ватман, фломастеры, маркеры, карандаши, ручки, ножницы, краски, клей; цветные журналы для коллажа, видеозапись фильма «Вода», проектор, ноутбук.

Место проведения: изолированная от общей территории комната в ДК.

Время проведения: 7 занятий по 40 минут.

Содержание:

1-ое занятие: вводное

- ✓ Знакомство с группой, с темой курса
- ✓ Игра на сплочение (снежный ком, броуновское движение, мимикрия и т.д)
- ✓ Разработка правил группы
 - Быть активным
 - Уважать мнение других участников группы
 - Конфиденциальность
 - Не перебивать говорящего
 - «Не выпадать из шкафа»
 - Отключать звук сотового телефона
 - Свобода высказать свое мнение
- ✓ Высказаться на тему «Что такое насилие?»
- ✓ Путем совместного обсуждения выработать четкое определение насилию:

«Насилие – это действия, совершаемые одними людьми по отношению к другим против их воли, желания. Нарушение свободы другого человека, подчинение кого – то своей воли, причинение ему моральной, психической или физической травмы».

- Творческая работа: Оформить плакат «Территория свободная от насилия»

2-ое занятие

- ✓ **Тема: Виды насилия и их определение**
- ✓ Работа в группе, обмен мнениями, графическое изображение видов насилия участниками группы или **выполнение группового коллажа «Что такое насилие»**
 - Физическое (убийство, драки, побои, пинки, удушение, запираание двери на ключ и ограничение свободы перемещения, угроза оружием, шлепанье и т.д.)
 - Эмоциональное (крик, гнев, злость, контроль)
 - Психологическое (шантаж, угрозы, оскорбление, унижение, игнорирование)
 - Сексуальное (ревность, измены, садизм, принуждение к проституции, принуждение к просмотру порнографии, прикосновение против желания, шутки с сексуальным подтекстом)
 - Дискриминация
 - Экономическое (материальное): лишение средств, вымогательство, запрет на собственный заработок
 - Другие виды (национализм, война, терроризм, рабство)
- ✓ Вопросы для обсуждения:
 - Кто есть насильник, кто есть жертва?
 - Совершал ли я лично насилие над другими?
 - Был ли я жертвой насилия?
 - С какими видами насилия я сталкиваюсь чаще всего?

3-е занятие

Тема: Насилие в нашем мире

Дети в группах отвечают на вопросы и фиксируют ответы на плакатах. После происходит презентация работ на общей группе. Примерные ответы:

- ✓ Вопросы: Почему в мире так много насилия?
 - Неуважение к свободе и достоинству другого человека
 - Равнодушие («Все зло в мире совершается с молчаливого согласия других»)
 - Беззаконие (отсутствие законов)
 - Безднаказанность
 - Неумение человека контролировать свою агрессию, эмоции
 - Желание власти
 - Жажда обогащения
 - Нищета
 - Правовая безграмотность
 - Неумение решать конфликты
 - Бездуховность общества
 - Пропаганда насилия в СМИ, в молодежной культуре (попросить привести примеры)
 - Зависть

- ✓ Вопрос: Где я сталкиваюсь с насилием?
Варианты: дома, в школе, на улице, в армии, на дискотеках, общаясь с друзьями и другие...
- ✓ Что склоняет виновников насилия к насилию?
 - Социальное неравенство
 - Физическое неравенство
 - Безднаказанность
 - Насильник считает это нормой
 - Насильник не знает других способов добиться результата (спроектировать ситуацию и попытаться найти способы ее решения без применения насилия)
- ✓ Мифы о насилии:
 - Это пустяк («до свадьбы заживет», «всего лишь синяк»)
 - Мои родители имеют право меня наказывать
 - Женщины сами провоцируют насилие
 - Никто не должен об этом узнать
 - Мне никто не сможет помочь
 - Побеждает тот, кто сильнее
 - Ребенка можно отшлепать, если он непослушен
- ✓ Право на применении силы:
 - Самозащита
 - Защита другого

Творческая работа: продолжение работы над коллажом с предыдущего занятия – выполнение второй части «Как я могу защититься от насилия»

4-ое занятие

Тема: Жертвы насилия. Наказание за насилие.

- ✓ Примеры насилия среди определенных социальных групп
 - Гомосексуалисты
 - Иностранцы (расизм)
 - Религиозные группы
 - Психически больные люди
 - Люди с физическими ограничениями
 - Дети, женщины
- ✓ Почему некоторые группы становятся жертвами?
 - Неприятие (непохожесть, отличия)
 - Превосходство
 - Несовпадение целей, отличные интересы (другая музыка, одежда и т.д.)
Привести примеры из молодежной культуры
 - Низкая самооценка (например, внешность девушек)
 - Негативные стереотипы, пропаганда насилия
- ✓ Игра «Представься»

- Игра позволяет выявить аспекты, которые повлияли на отличия среди участников
 - Творческий импульс
 - Обогащение
 - Радость
 - Способность выбора
 - Осознанность, наглядный пример
- ✓ Как сделать, чтобы насилия было меньше?
Варианты ответов: защищать слабых, уважать свободу другого человека и т.д.
- ✓ Преступление и наказание: мы несем ответственность за совершенное насилие. Какое наказание мы можем получить за наши действия? Варианты ответов:
- Муки совести
 - Месть со стороны жертвы (позвал старшего брата) Можно заметить, что в данном случае, одно насилие рождает другое
 - Материальное (штраф, возмещение ущерба)
 - Изоляция, бойкот, домашний арест
 - Места лишения свободы, исправительные учреждения

5-ое занятие

Тема: Мои эмоции и их влияние на общение с людьми

Практическая работа: составьте список положительных и отрицательных эмоций, поставьте галочку напротив тех эмоций, которые мешают вашему общению с другими людьми, провоцируют насилие

- ✓ Вопрос: как я могу контролировать свой гнев?
- Варианты: сосчитать до десяти, побить боксерскую грушу, затеять уборку дома, сделать пробежку на улице, послушай любимую музыку, поговори с кем -нибудь и т. д.
 - Техника «стоп-перерыв»
 - Положительный разговор с собой (успокой себя)
 - Поиск выхода: что сейчас для меня важно, что я могу сделать? Как я могу решить конфликт?
 - Не позволяй, чтобы это испортило тебе жизнь
 - Помни, что ты все можешь изменить
 - Попытайся «отпустить»
- ✓ Продолжение работы со списком эмоций
- Какие эмоции я испытываю сейчас?
 - Какие эмоции я испытываю чаще всего?
 - Я имею право проявлять свои эмоции
- ✓ Чтение подросткам выдержки из статьи о гневе (молодежный журнал «Святая радость»)
- ✓ Какие чувства испытывает жертва?
- Бессилие

- Безвыходность
 - Одиночество
 - Боль
 - Страх
 - Обида
 - Депрессия, мысли о самоубийстве
 - шок и т.д.
- ✓ Обсуждение высказываний:
 - «Жизнь и смерть во власти языка»
 - «Слово убивает и слово исцеляет»
 - ✓ Просмотр документального фильма «Вода»

6-ое занятие

Тема: Двое: любовь и уважение.

Вопрос: что такое уважение, что означает любовь в понимании подростков?
(обсуждение с детьми)

Любовь – это

- Честность
- Искренность
- Доверие
- Ответственность
- Терпеливость
- Прощение
- Выполняет обещания
- Дает время и внимание
- Умений слушать
- Умение поддержать
- Естественность
- Верность
- Работа над отношениями
- Удовольствие
- Нежность
- Забота
- Общение
- Обмен мнениями и чувствами
- Компромиссы
- Признание различий
- Открытость
- Уважение
- Совместное принятие решений
- Сильные чувства
- Дружба
- ✓ Советы по сохранению отношений
 - Будь искренним и честным в проявлении эмоций
 - Умейте принимать различия и отличное мнение партнера
 - Любое недовольство и претензию попытаться выразить спокойно
 - Научись говорить «прости меня»

Любовь – это не

- Ревность
- Власть
- Боль
- Эгоизм
- Жестокость
- Нежелательная беременность
- Только секс
- Использование
- Грубость
- Избиение
- Равнодушие
- Оскорбление
- Унижение
- Зависимость
- Манипулирование
- Угрозы
- Контроль
- Агрессия
- Подчинение
- Неверность

- Не сравнивайте своих близких ни с кем (себя тоже)
- Старайтесь решать даже маленькие конфликты сразу
-

Творческая индивидуальная работа «Любовь – это...» изобразить в виде символов

7-ое занятие

Практическая работа

Завершением данного цикла и обратной связью может быть предложение для детей сделать в парах презентации на тему «Профилактика насилия» и обсудить их в группе.