



Социальная технология

Расширение социальных компетенций у подростков

Мероприятие: Тематическое мероприятие. Беседа.

Название/тема: Моя будущая профессия

Целевая группа: Подростки от 8 до 14 лет.

Цели: Формирование у подростков осознанного профессионального самоопределения, создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности,

Ожидаемые результаты: Расширить представления детей и подростков о важности профессий. Познакомить детей с содержанием труда и его коллективным характере. Воспитать уважение к людям труда и потребность в выборе профессии.

Материалы: Иллюстрации на которых изображен труд взрослых. Конспект беседы «Моя будущая профессия»

Место проведения: Комната, оформленная картинками различных профессий.

Время проведения: 60 мин.

«Моя будущая профессия»

Содержание: 1 ведущий: «Все работы хороши – выбирай на вкус». Эти слова сказал Маяковский. Они относятся ко всем профессиям, какие только существуют на белом свете. Почему мы не говорим профессии, а именно «работы»?

2 ведущий - Суть не в том, кто человек по профессии, а в том, как с этой профессией управляется тот или иной человек, какой он работник.

1 ведущий – почти тем, чем мы пользуемся, без чего нельзя прожить ни одного дня, -это дело рук человека, результат его труда, человек славен своим трудом, тем, что создали его руки, ум, энергия.

2 ведущий – одни люди создают различные машины, растят хлеб, добывают полезные ископаемые.

Другие пишут книги, картины, сочиняют музыку и. т.д. профессий существует очень много. О некоторых мы вам сегодня расскажем.

1 ведущий -Т.к. мы живём в сельской местности, то будем говорить о профессиях связанных с сельской местностью.

Послушайте это стихотворение:

Если все профессии на свете
Все сложить горою на планете,
То наверно на вершине
Вспыхнуло бы слово медицина.
Ибо чуть не с каменного века
Не было почётнее судьбы,
Чем сражаться в пламени борьбы
За спасенье жизни человека!

- Ребята о ком идёт речь? (о врачах)

- А что вы знаете о врачах? Ребята рассказывают то, что знают о профессии врача.

- А какими качествами должен обладать человек, который собирается стать врачом?
(перечисляют)

(любить людей, быть добрым, смелым, спокойным и уверенным. Внимательным и чутким, наблюдательным, терпеливым, решительным)

-Вы видите, что профессия врача очень трудная. Сколько необходимо врачу иметь сразу положительных качеств.

Все вы пользуетесь услугами парикмахера. А знаете ли вы, что обозначает это слово? Оно произошло от латинского слова «парикка» - парик и «махер»- изготовитель. Это значит, что это человек, который делает причёски, укладывает волосы.

2 Ведущий: – Хорошая традиция есть в нашей стране чествовать людей самых разных профессии. Всенародным праздником стал и день учителя. Этот день отмечается в первое воскресенье октября.

Профессия учителя – одна из самых почётных. Учитель всегда в окружении детей. Он всегда воспитывает вас, заботится, учит вас. Профессия учитель благородная, но очень трудная. Ведь он старается дать знания, научить всех ребят, даже тех, кто не хочет учиться.

1 Ведущий: Ребята как вы думаете, какими качествами должен обладать учитель? (перечисляют)

Много профессий на селе, которые можно объединить одним словом – сельскохозяйственные профессии.

Как вы думаете, какие профессии относятся к сельскохозяйственным? (дойрка, телятница, механизатор, агроном, зоотехник, кузнец, лесник, ветеринар)

2 Ведущий: Ещё одна из важных профессии – это шофёры. Ребята, что вы можете рассказать об этой профессии?

ещё до ночлега - будь здоров!

Стекло в дождинках, словно в каплях пота...

Один чудака сказал про шоферов.

Им что у них сидячая работа...

Но я бы в рейс его с собою взял

В обычный день, хотяб на двое суток,

Пусть он и балаболка и профан-

Всей кожей ощутит дыханья зноя.

И заболят глаза от встречных фар,

И сердце вздрогнет, и спина заноеет.

Пусть побуксует, ежели не трус,

В размытой глине, чавкающей жирно.

Тогда ему покажется, что груз

Он тащит сам, а не машина!

1 Ведущий: Ребята, что нужно, чтобы стать шофёром?

-Выучиться на права.

-сдать экзамен и получить права.

-Знать устройство машины.

-Иметь хорошее зрение.

-Быть внимательным и умелым.

-Должен знать все дорожные знаки, правила уличного движения.

2 Ведущий: Ребята, о следующей профессии вы узнаете из стихотворения:

Над платьем нарядным склоняясь,

Ты лёгкою водишь рукой.

Стежков разлетается стая
Под этой умелой рукой (швея)

1 Ведущий:
кто устали не зная
Строит, строит новый дом?
Чтобы жили не скучая,
Отдыхали люди в нём.
Кто сражается, воюет
Серебристым мастерком?
Кто волшебник, кто колдует
И поют теперь о нём? (строитель)

Когда он с огнём сражается,
Проходит сквозь дым, поверь ,
Сама перед ним открывается
Любая закрытая дверь.
В руках его огнетушитель
В руках его судьба людей,
Сейчас водой он посмотрите,
Затушит весь пожар (пожарник)

И уверен и спокоен,
Он в мундире словно воин,
У большой стоит дороги,
Чтоб порядок здесь был строгий.
Ну, а если пешеход. Вдруг на красный свет пройдёт?
Он его накажет,
А потом с улыбкой скажет:
То в беду не попадёт
Кто порядок соблюдает! (милиционер)

В каждом доме и квартире
Мы с утра газеты ждём.
Что твориться в целом мире
Из газет мы узнаём.
А газеты по утрам
Кто приносит нам? (почтальон)

- Ребята, а кем вы хотите стать, когда вырастите?
- Конечно, не обо всех профессиях мы сегодня с вами поговорили,...их существует очень много. Спасибо вам за внимание.