



Социальная технология

Интеграция и социализация детей мигрантов

Мероприятие: Тематическое занятие по программе «Миротворчество и толерантность»

Название/тема: Культурный словарь

Целевая группа: Дети разных национальностей, из детского клуба и общеобразовательной школы от 10 до 17 лет

Цели: Исследовать понятия, имеющие отношение к проблеме толерантности, исследовать разницу восприятия одних и тех же слов разными людьми, а также, улучшить процессы коммуникации в группе.

Ожидаемые результаты: Умение понимать и оперировать культурными словами. Нахождение взаимопонимания между людьми. Формирования отношения к самым различным сторонам жизни. Формирование навыков толерантного отношения.

Материалы: список понятий, бумага для рисования, карандаши, ручки.

Место проведения: Помещение детского клуба, или другая отдельная комната, в которой можно погрузиться в работу чтобы никто не отвлекал.

Время проведения: 40-60 минут.

Содержание:

Вступление. Всех участников необходимо разделить на небольшие группы (3-4 человека) и раздать бумагу и карандаши.

-Здравствуйте дорогие ребята. Сегодня у нас будет необычное занятие. Сегодня мы с вами узнаем новые термины и слова. А сейчас возьмите листочки и карандаши.

Вызывайте к себе по одному представителю от каждой группы. Тихо сообщайте им слово-задание. Участники возвращаются в свои группы и молча рисуют им это слово.

Цель группы - угадать слово. Группа догадавшаяся первой, получает наибольшее число баллов. Вторая группа - на балл меньше и т.д. К вам подходят следующие участники, и игра продолжается.

Примеры слов: расизм, добро, беженец, ненависть, равенство, кавказцы, русские, предрассудок, насилие, справедливость, культура, различие, внешность, родина и другие слова, имеющие отношение к нашей теме.

Сначала необходимо удостовериться, что участники группы знакомы с предлагаемыми понятиями. После завершения игры и подсчета баллов, попросите участников сравнить, как разные люди рисовали одни и те же слова.

Обсуждение

Задайте участникам следующие вопросы:

- Было ли трудно угадывать?
- А рисовать?
- Какие слова удались легче, какие – труднее?
- Почему разные люди рисуют одни и те же слова по-разному?
- Что отражается в том, как люди рисуют слова?

Педагог: Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется предложить вам пожать друг другу руки, в знак понимания.