



Социальная технология

Интеграция и социализация детей мигрантов

Мероприятие: Тематическое занятие по программе «Миротворчество и толерантность»

Название/тема: Культурные нормы

Целевая группа: Дети разных национальностей из детского клуба и общеобразовательной школы от 10 до 17 лет.

Цели: осознание культуры как совокупность норм и запретов, а также, как относительность этих норм и их разнообразие в разных культурах. Дать участникам возможность испытать ощущения чужака в незнакомой культуре.

Ожидаемые результаты: Благосклонность детей к другим культурам и их традициям. Нахождение взаимопонимания между людьми. Формирования отношения к самым различным сторонам жизни. Формирование навыков толерантного отношения.

Материалы: список понятий, бумага для рисования, карандаши, ручки.

Место проведения: Помещение детского клуба, или другая отдельная комната, в которой можно погрузиться в работу чтобы никто не отвлекал.

Время проведения: 40-60 минут.

Содержание:

Вступление. Всех участников необходимо посадить полукругом, и вызвать двоих, желательно лидеров группы. Они будут «иностранцами»

-Здравствуйте дорогие ребята. Сегодня у нас будет необычное занятие. Сегодня мы с вами узнаем поиграем в необычную игру. Выслушайте следующие правила:

Перед тем, как задать вопрос, нужно три раза кивнуть головой (если человек нарушает это правило его надо игнорировать)

Закончив разговор, нужно высунуть язык (если человек нарушает это правило- ему говорят «ты- самый скучный зануда»)

Никто не имеет право садиться на стулья, которые стоят посреди комнат (если человек нарушает это правило –его исключают из игры)

Участников необходимо попросить расставить стулья парами, лицом к лицу. Одна пара ставится посреди комнаты. Назначается дежурный, который следит, чтобы никто не садился на центральные стулья и исключает нарушителей. Попросите группу не рассказывать «иностранцам» о правилах, пока те их не нарушат.

Впустите «иностранцев». Теперь дайте всей группе задание. Каждый участник должен узнать о пяти других участниках три вещи, которые он до этого не знал, задавая ему вопросы, на которые можно ответить «да» или «нет». Все беседы должны происходить на стульях. Закончив разговор, оба участника должны встать и перейти на другие стулья с другими участниками. Спокойно следите за происходящем. Если «иностранцы» будут жаловаться, отвечайте «таковы правила». Подождите, пока все выполнят задание и перейдите к обсуждению.

Обсуждение

Объясните, что «задание», которое выполняли участники, не важно, гораздо важнее «правила» и столкновения с ними «иностранцев».

Задайте участникам следующие вопросы:

- Попросите каждого из «иностранцев» рассказать, что, с ним происходило после входа в комнату;
- Быстро ли они поняли, что есть какие-то правила?
- Попытались ли они их выяснить, или стали интервьюировать других «иностранцев»?
- Удалили ли кого-нибудь из игры, и как поступил этот человек?
- Понравилось ли группе соблюдать «правила» и скрывать их от «иностранцев»?
- Есть ли правила в реальной жизни?
- Были ли чем-то полезны правила в классе?
- Почему в разных культурах эти правила отличаются? Приведите примеры
- Кто не знает правил реальной жизни (если группе необходима помощь, приведите примеры)?
- Что мы можем для них сделать?

Педагог: Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется предложить вам пожать друг другу руки, в знак понимания.