



Социальная технология

Расширение социальных компетенций у подростков

Мероприятие: Тематическое мероприятие, Акция, волонтерская акция, выездное мероприятие, межрегиональное мероприятие

Название/тема: «Подари радость»

Целевая группа: Коллективы детей по 3-5 человек из Детских клубов, дети в возрасте с 12 до 14 лет.

Цели: Введение подростков в волонтерскую деятельность. Формирование лидерских качеств. Возможность проявить гражданскую ответственность, реализовать свой потенциал, осознать свою востребованность в жизни общества. Формирование положительной системы ценностей, эмпатии и толерантности и толерантного отношения к людям с особенностями развития.

Ожидаемые результаты: Организация и проведение Благотворительного концерта «Подари радость» для «Особенных детей».

Участие в инициативах по защите прав и интересов детей с особенностями развития.

Привлечение общественного внимание к социально значимым проблемам местного сообщества.

Материалы: Для знакомства: 1-2 кг. разных мелких конфеток

Для Мастер-класса по атрибутике: Белые кепки по количеству участников, краски и маркеры по ткани, Картон и лента для трафаретов, ножницы,

Для мастер-классов по сувенирам: нитки шерстяные разных цветов, цветная бумага, гофрированная бумага, лены разных цветов.

А также:

Проектор, видеомэгагнитофон, ноутбук

Доска / Флипчарт, большие маркеры, мелки, листы ватмана (для флипчарта), ручки, карандаши, фломастеры, скотч, булавки.

Место проведения: Помещение детского клуба, или другая отдельная комната, в которой от занятия к занятию сохранялась бы творческая атмосфера. По мере проведения мероприятия она наполняется атрибутикой на тему: «Радость», «Добровольчество» и другими продуктами творчества детей.

Помещение или другая территория Санатория для детей инвалидов.

Время проведения: 3 дня

Содержание мероприятия:

❖ Домашнее задание для участников:

	Д/З	Ответственный
➤	Договориться с местом проведения акции, с администрацией областного центра социальной защиты «Семья»	Организаторы
➤	Приглашение СМИ – Пресс релиз	Организаторы
➤	Подготовить творческие номера для концерта	Все команды
➤	Приготовить мастер-класс по изготовлению сувениров	Все команды
➤	Привезти атрибутику волонтера Каритас	Все команды
➤	Подготовить по 2 игры и песни от ДК	Все команды
➤	Привезти поделки в подарок	Все команды
➤	Каждая команда детей готовит определенную часть мероприятия	Все команды

ВАЖНО!: Все задания, упражнения и игры готовят и проводят дети.

Игра «Форт Боярд»

Шесть команд (у нас из шести городов) посещают станции Игры и выполняют сложные задания на логику и сообразительность гостей (см. Игры на интеграцию).

Фильм «Заплати другому»

Или другой тематический фильм или фрагмент фильма – например «Сестра в действии», «Последний подарок», мультфильмы «Подарок для самого слабого», «Просто так» и др.

После трансляции фильма в группе проходит обсуждение.

Примерные вопросы для дискуссии:

- Начать с фильма. (Почему главный герой это делал? Какими качествами обладал гл. герой? В чем он испытывал трудности?)
- Почему хорошо приносить другим радость?
- Какие чувства Вы испытываете, когда дарите радость?
- Что и кто Вам доставлял радость в жизни? Что это было?
- Почему трудно помогать другим?
- Какими качествами нужно обладать, чтобы помогать другим?
- А нужно ли мужество, чтобы помогать?...

Духовный Импульс

Для проведения духовного импульса, можно пригласить местного настоятеля, сестру монахиню, или провести его силами детей и педагогов в динамической форме. Тему для импульса желательно брать в соответствии с тематикой мероприятия. Например: «Радуйтесь всегда», «Духовная радость», «Помощь ближнему» и др.

(см. Раздел «Духовное сопровождение»)

Игра на знакомство:

Из общего мешочка с конфетами каждый участник зачерпывает горсть (несколько штук) конфет. Потом Задание: на каждую круглую конфетку нужно назвать какое-то свое качество или достоинство, на каждую красную конфетку сказать, что любишь делать, чем заниматься, а на каждую квадратную сказать комплимент соседу с права.

Разминка:

Для разминки подойдет любая динамическая игра или групповой танец. Например игры: «Кто родился в мае», «Побег из тюрьмы», «Тележка с овощами», «Сарай», Кошки-мышки» (см. Раздел «Интеграционные игры»)

Мы разучили и провели «Бельгийский танец».

Общее собрание:

Введение: Ведущий расспрашивает участников, что они сами знают о предстоящей встрече и что ожидают от неё. Затем он рассказывает несколько слов о цели и плане мероприятия.

Принятие правил работы группы: Ведущий объясняет участникам, что нам вместе предстоит долгая интересная и важная работа и просит их подумать какие правила бы им помогли хорошо чувствовать себя в этой группе и плодотворно заниматься. Предлагаемые правила записываются на ватмане (избранным секретарем группы). Если у подростков возникают затруднения, ведущий

может помочь наводящими вопросами: «Какое поведение других людей мешает работе?», «Что помогает»... или смоделировать при помощи ассистента в сценке казусы нарушения правил.

Распределение дежурств

Ведущий задает вопросы, проясняющие, что ещё необходимо организовать, чтобы хорошо прожить вместе эти несколько дней. Выбираются дежурные по предложенным актуальным функциям: Помощь на кухне, уборка территории, проведение утренней зарядки и т.д. в зависимости от ситуации и потребностей.

Ангельская почта

Каждый на бумажке пишет свое имя, так чтобы было понятно, кто имеется в виду. Все записки складываются в одну кучу (шапку, коробку, в общем, какую-то ёмкость), и каждый берет себе одну, и никому ее не показывает. Следует внимательно проследить, чтобы никто не вытащил самого себя. С этого момента тот человек, который написан на бумажке, становится вашим подопечным, а вы его «Ангелом-Хранителем». Вы должны все время, постоянно и методично дарить ему подарки, оказывать знаки внимания, писать записочки, желать приятного аппетита и спокойной ночи, вы должны обеспечить ему комфорт и хорошее настроение. Но все это нужно сделать так, чтобы он ни за что не догадался, кто же ему пишет.

Сделайте из коробки почтовый ящики, разместите на видном месте ручки, бумагу и конверты. Сделайте из коробки почтовый ящики, разместите на видном месте ручки, бумагу и конверты. Письма, открытки и записки бросаются в почтовый ящик и несколько раз в день доставляются получателям почтальонами.

Игра может продолжаться несколько дней.

В конце игры все участники высказывают свои предположения о том, кто являлся их тайным другом, а затем объявляют истинных тайных друзей.

Работа в группах:

1. Идентичность Каритас

Ведущий спрашивает у детей, что они знают об организации Каритас? Чем она занимается?

Почему она помогает людям? История деятельности организации?

Показ презентации о работе проектов Каритас (Презентация, подходящая для подростков) (см. Приложение).

Творческое задание:

КАРИТАС – расшифровать аббревиатуру, На каждую букву придумать прилагательное, так чтобы отразить деятельность Каритас.

2. Введение в тематику встречи: Дети в группах обсуждают заданные темы и результаты обсуждений записывают на ватмане (20 мин.). Затем каждая группа презентует результаты совместной работы.

Темы: «Что такое радость», «Что и кто приносит нам радость?», «Как можно подарить радость другому человеку».

3. Подготовка встречи в санатории для детей с ДЦП

Ведущий, обобщая результаты групп, подводит итоги и акцентирует, способы подарить радость:

- Сделать подарок, а лучше всего своими руками. Он сообщает о предстоящем мастер-классе, на котором каждый коллектив из детского клуба научит других изготовлению подарка для детей, к которым мы пойдём в гости.
- Один из способов подарить радость – это общение, дружба. Чтобы общаться и дружить с кем-то важно хорошо узнать этого человека, понять, что он любит, чем он исключителен, о

чем мечтает, а также уметь рассказать о себе. Какие вопросы можно задать ребёнку из санатория, чтобы лучше его узнать? Сбор предложений и запись их на ватмане (примерный список):

- Что тебя радует?
- О чем ты мечтаешь?
- Как ты дружишь? С кем бы ты хотел дружить?
- Что для тебя важно в жизни? В дружбе?
- Чем ты любишь заниматься? Чем бы ты хотел заниматься?
- Какую музыку ты любишь? Фильм? Цвет? Время дня?
- Какой любимый день недели? Почему?
- Что ты особенного умеешь или знаешь?
- Что ты ценишь в людях, в жизни?

Интервью

Ведущий предлагает попытаться сначала лучше узнать своего партнера и немного рассказать ему о себе. Разбиваем детей на пары и просим на протяжении 5 минут для каждого партнера провести интервью, используя вышеперечисленные вопросы.

Особое задание для пар – найти что-то общее, что их объединяет. Это может быть внешнее сходство или внутренняя черта.

После окончания интервью, группа должна отгадать эту общую черту у каждой пары, строя предположения до тех пор, пока кто-нибудь не отгадает.

Презентация творческих номеров

Каждая команда показывает творческие номера, подготовленные к мероприятию: театральные инсценировки, художественное чтение стихов, юмористические тексты и анекдоты, песни, танцы и др.

После просмотра всех номеров жюри выбирает самые зрелищные и интересные для Концерта в Санатории. Но таким образом, чтобы от каждой команды обязательно был хотя бы один номер.

Вечером второго дня проходит репетиция и доработка выбранных номеров.

Мастер-класс по атрибутике:

Все команды презентовали подготовленные для встречи эмблемы. Проводится голосование за наиболее понравившуюся эмблему путем поднятия рук, или каждый участник может распределить свои три голоса (поставить палочки напротив понравившихся эмблем. Можно поставить все три напротив одной эмблемы, а можно их распределить).

Ведущая команда показывает участникам, как изготовить трафареты и при помощи трафарета перенести выбранную эмблему на кепку. Каждый оформляет для себя кепку.

Мастер-класс по изготовлению сувениров:

Представители от каждой команды на отдельном столике показывают участникам и обучают изготовлению сувениров (всего 3-6 столиков). Мастер-класс длится около 2-3х часов, так чтобы у каждого ребёнка была возможность научиться и изготовить каждый вид сувенира. (у нас это были фенечки из лент, куклы из нитей, фары из бумаги и сердечка на диске из гофрированной бумаги).

Все сувениры собираются вместе в одну коробку, важно чтобы их количество соответствовало числу детей с заболеванием ДЦП, к которым пойдём в гости – выяснить заранее).

Посещение Городского центра санатория для детей с заболеванием ДЦП.

В условленное время (согласно договоренности с администрацией центра) участники мероприятия приезжают в санаторий, имея при себе сувениры, воздушные шары и реквизит для выступлений.

1. Встреча начинается с общего знакомства в игровой форме (например все вместе одновременно называем свои имена). Можно провести пару игр. Мы начали с проведения групповой игры- представления: «Ключи от сказки» (см. Раздел «Сценарии представлений»)
2. Участники мероприятия показывают Подготовленный Концерт, перемежая его играми со зрителями.
3. После концерта ведущий объявляет присутствующим, что подростки подготовили подарки, сделанные своими руками и сейчас мы хотели бы их подарить и просто вместе пообщаться.

Все участники мероприятия дарят сувениры и разговаривают в парах с больными детьми или в малых группах. В разных малых группах подростки также инициируют игры (в мячик, с воздушными шарами, на качелях). Общение длится 1,5 – 2 часа.

Собрание сообщества:

Каждый вечер проводится собрание сообщества, на котором присутствуют все участники мероприятия: дети, педагоги, добровольцы. Это возможность подвести итоги дня, поделиться впечатлениями, решить появившиеся проблемы организационного характера и поблагодарить друг друга.

Существует несколько вариантов проведения общего собрания в зависимости от размера группы и индивидуальной ситуации. Собрание может проходить в сокращенной форме, когда после общей информации от ведущего, каждый по кругу отвечает на вопросы:

- «Что понравилось сегодня?», «Что не понравилось?», «Кого хочу поблагодарить особенно?», «Как я сейчас себя чувствую?»
- «Что нового и хорошего сегодня произошло»
- «Самое яркое событие за день» и др.

Или согласно полной форме «Собрания сообщества» (см. раздел 1 «Основные потребности...»)

Культурная программа

Каждый день кроме основной тематической программы мероприятий, проводятся мероприятия культурной программы. Это могут быть: Экскурсия по городу, знакомство гостей с историей, культурой и традициями города, посещение театра, кинотеатра или музея, Песни под гитару возле костра и барбекю или дискотека с развлекательной программой.

Интеграционные игры:

В перерывах между тематическими занятиями и мастер-классами проводятся динамические игры на интеграцию, особенно важно проводить много игр в первые два дня, так как от сплочения коллектива зависит качество дальнейшей работы.

Рекомендуемый распорядок дня:

День заезда.

вечер	Приезд участников. Расселение.
18.00	Ужин
19.00	Игра «Форд – Бояр»
20.00	Просмотр Фильма
23.00	Отбой
<u>1 день: Подготовка.</u>	
8.15	Зарядка
8.30	Духовный импульс
8.45	Завтрак
9.30	Знакомство, Разминка, Общее собрание
11.30	Перерыв
11.45	Работа в группах
13.30	Обед
14.30	Интервью
16.30	Полдник
17.00	Презентация творческих номеров
19.00	Ужин
20.00	Собрание сообщества
21.00	Творческий Вечер, продолжение презентации творческих номеров
День Второй; Подготовка	
8.15	Зарядка
8.30	Духовный импульс
8.45	Завтрак
9.30	Мастер-класс по атрибутике
11.00	Перерыв
11.15	Продолжение Мастер-класса по атрибутике
12.30	Игры
13.30	Обед
15.00	Мастер-класс по изготовлению сувениров
17.00	Экскурсия
20.00	Ужин
21.00	Собрания сообщества
22.00	Творческий вечер, Костер, барбекю
День Третий: «волонтерская благотворительная Акция»	
8.15	Зарядка
8.30	Духовный импульс
8.45	Завтрак
9.30	Поездка в санаторий
10.30	Концерт

11.30	Подарки, общение, игры с детьми из санатория
13.00	Дорога обратно
14.00	Обед
15.00	Экскурсия
18.00	Ужин
19.00	Собрание сообщества
20.30	Дискотека
23.00	Отбой
День отъезда	
8.00	Завтрак
9.00	Отъезд участников мероприятия