



### **Социальная технология**

Интеграция и социализация детей мигрантов и их семей в Российское общество

---

**Мероприятие:** Развивающее, обучающее групповое мероприятие

**Название/тема:** «Золотая осень»

**Целевая группа:** Дети дошкольники 4-7 лет в мультикультурной группе: дети мигранты и русские дети.

**Цели:** Обучение детей мигрантов – дошкольников русскому языку, развитие устной речи. Они подготовлены к зачислению в русскую местную школу и адаптированы в местном сообществе.

**Ожидаемые результаты:** Дети - дошкольники из семей мигрантов овладевают русской речью. Они закрепляют словарный запас на тему природы, учатся четко формулировать свои ответы и составлять сложные предложения на русском языке, упражняются в употреблении глаголов и прилагательных

**Материалы:** Презентация по теме ранней осени, букет осенних листьев

**Место проведения:** Комната для занятий

**Время проведения:** занятие 30 минут

---

### **Содержание:**

Педагог: Ребята, я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать.

Несу я урожай,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Я не касаюсь сосен

И ёлочек. Я ... (Осень).

Дети: Осень.

Слайд «Осень»

Педагог: Правильно, осень. Ребята, я хочу вас пригласить в осеннее путешествие!

Скажите, какое время года было перед осенью?

Слайд «Лето»

- Лето.

Педагог: Как изменилась погода? (Педагог невербально, при помощи знаков, звуков и мимики демонстрирует произносимые слова: тепло, холодно, Моросит, шумит, идет, сеет... Дети повторяют за педагогом слова и движения)

Летом было тепло, а теперь прохладно.

Скажите, как изменилось небо осенью? Вспомните дожди. А что делает дождь?

- Моросит, шумит, идет, сеет.

Слайд «Дождь»

Каким был ветер летом и каким стал осенью? Какой ветер дует осенью? Прохладный, холодный...

Педагог: . Что делает ветер?

- Воет, дует, гудит, стонет.

Педагог: Какого цвета листья осенью?

- Желтые, красные, оранжевые, коричневые.

Слайд «Листья»

Педагог: Что выглядывает из-за тучи?

- Солнце.

Слайд : «Солнце»

Педагог: Молодцы, вы готовы к путешествию. Послушайте, какое красивое произведение написал композитор П. Чайковский про осень!

Звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года» «Октябрь».

Педагог: показывает листья и семена деревьев (натуральные, муляжи или вырезанные из бумаги).

Педагог: Я буду вам задавать вопросы, а вы должны отгадать, о каких деревьях я говорю.

Педагог: У каких деревьев семена прячутся в вертолётки? (Показывает семена клена).

Педагог: Как называются семена дуба? (Показывает желуди).

- (Желуди)

Педагог: Про какое дерево говорят: «Зимой и летом одним цветом?» (Показывает веточку или рисунок Сосны, Ели, Ёлки)

- Ель, сосна, ёлка

Воспитатель. Какое дерево больше всех любят пчелы? (Показывает липу)

-Липу.

Педагог: Посмотрите на рисунки и скажите эти листья, каких деревьев?

(Педагог показывает лист, тщательно проговаривает названия, а дети повторяют и стараются угадывать дерево).

Игра «Какой лист?»

Лист клёна (какой лист?) – кленовый;

рябины – рябиновый;

осины – осинковый;

берёзы – берёзовый;

дуба – дубовый;

каштана – каштановый;

липы – липовый.

Педагог: Жёлтый цвет – это цвет, какого дорогого металла?

Дети. Золота.

Значит, осень можно назвать какой?

- Золотой.

Слайд: «Золотая осень».

Педагог: А ещё, какая осень?

Дети. Разноцветная, дождливая, поздняя, ранняя и т. д.

### **Физминутка.**

Листья осенние тихо кружатся,

Листья нам под ноги тихо ложатся.

И под ногами шуршат, шелестят,

Будто опять закружиться хотят.

Дети кружатся, расставив руки в стороны. Приседают. Движения руками влево - вправо. Снова кружатся на носочках.

Воспитатель. Наше путешествие продолжается. И мы попадаем с вами в лес. Послушайте загадку.

Кто растет в лесу у дорожки?

Есть у них шляпки и ножки.

Дети. Грибы.

Воспитатель. Как вы думаете где они живут?

- В лесах.

Воспитатель. А вот гриб с красной шляпкой живет под осинами. Как его называют?

- Подосиновик.

Слайд «Подосиновик»

Педагог: А этот гриб живет под березой значит он...?

- Дети: Подберезовик.

Слайд «Подберезовик»

Педагог: Какого цвета этот гриб?

- Дети. Рыжего.

Педагог: Верно! Значит, он и зовется рыжик.

Педагог: Посмотрите, какое большое семейство мы нашли. Это опята. Они растут большими семьями на пнях.

Слайд «Опята»

Педагог: А какой гриб называют царем всех грибов?

- Слайд «Белый гриб»

Белый гриб растет в борах березовых, сосновых, и называют его еще боровиком. Что делают ваши бабушки и мамы с грибами?

- Варят, жарят, сушат, маринуют.

Воспитатель. Мы все эти грибы употребляем в пищу, значит, их как можно одним словом

назвать?

- Съедобные.

Педагог: А есть еще и несъедобные грибы. Какие несъедобные грибы вы знаете?

- Мухомор, поганка.

Слайды «Ядовитые грибы»

Педагог: Очень красивые грибы, но, давайте оставим их там где они растут. Ведь мухоморы тоже необходимы в природе. Мухоморы приносят пользу лосям, они ими лечатся. Мухи боятся мухоморов, поэтому и назвали этот гриб – мухомор.

**Итог занятия.**

Педагог: Я надеюсь, что теперь вы будете знать съедобные и несъедобные грибы, не будете зря их срывать.

Воспитатель. А теперь мы отправимся на прогулку и полюбуемся красотой осенних деревьев, соберем красивый букет из листьев, приготовим семена и листья для поделок.