



## **Социальная технология**

Интеграция и социализация детей мигрантов и их семей в Российское общество

---

**Мероприятие:** Тематическое занятие по программе «Миротворчество и толерантность»

**Название/тема:** Ярлыки

**Целевая группа:** Дети разной национальности от 10 лет и старше

**Цели:** Дать участникам возможность почувствовать себя в роли «стигматизированных» (отмеченным «ярлыком» людьми); увидеть недостатки такого подхода к людям; изучить процессы, которые заставляют стигматизированных людей подтверждать мнения общества о них.

**Ожидаемые результаты:** Формирования толерантного отношения к самым различным сторонам жизни. Развивать умения объективно формировать мнение, о других людях которое соответствует действительности.

**Материалы:** наклейки с надписями, материалы для задания.

**Место проведения:** Помещение детского клуба, или другая отдельная комната, в которой можно погрузиться в работу, чтобы никто не отвлекал.

**Время проведения:** 1 час.

---

## **Содержание:**

### Вступление

Здравствуйтесь дорогие ребята. Сегодня у нас будет необычное занятие. Мы сами научимся понимать, что такое, когда общество вешает «ярлыки».

### Тематическое упражнение «Ярлыки»

Вам потребуются наклейки. Напишите на них различные определения, например «ленивый», «умный», «лидер», «равнодушный» и т. д.

Подойдите к каждому участнику и наклейте ему на лоб одну из наклеек (выбор наклеек должен быть случайный). Попросите участников не говорить друг другу, какие наклейки на них наклеены. Дайте всей группе какое-нибудь интересное задание – обсуждение темы или планирование мероприятия. Скажите, что участники должны вести себя друг с другом так, как будто бы написанные наклейки – это правда.

### Обсуждение

1. что вы чувствовали, когда с вами вели себя неадекватно тому, как вы себя ощущаете?
2. подтверждали ли участники свои наклейки?
3. почему это происходит?
4. всем ли досталась одинаковая работа?
5. как это связано с наклейками?
6. существуют ли «наклейки» в реальной жизни?
7. откуда мы узнаем о качествах других людей?
8. влияет ли наше мнение на отношение на поведение в отношении этих людей.

Каждый старается коротко и непринужденно изложить свои мысли, взгляды по предложенным вопросам. Продолжительность – 5 минут.

Педагог: Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется предложить вам поаплодировать.