



Социальная технология

Интеграция и социализация детей мигрантов и их семей в Российское общество

Мероприятие: Межрегиональное обучающее групповое мероприятие

Название/тема: «Мир дому твоему»

Целевая группа: Подростки 14 -16 лет в мультикультурной группе: дети мигранты и русские дети и педагоги. Всего 35-40 человек.

Цели: Воспитание культуры толерантности и мира у подростков. Формирование у детей потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей, независимо от их национальности, социальной религиозной принадлежности, мировоззрения и поведения.

Ожидаемые результаты: Дети открыты к восприятию других народов, с уважением относятся к многообразию их культур и истории. Они формируют ценности: уважение прав и свобод человека, толерантности, миролюбия и ненасилия, демократии, равенстве всех людей. Участники ММ инициируют культуру мира в своих детских клубах.

Материалы: Бумага А 4 и для Флипчарта, Маркеры, карандаши, скотч, магнитофон, проектор, фотоаппарат.

Место проведения: Большой зал для занятий, территория летнего лагеря, которые по мере проведения тренинга наполняются «толерантной» атрибутикой. Дом культуры в местном сообществе.

Время проведения: 5 дней

Содержание:

❖ Домашнее задание для участников:

	Д/З	Ответственный
➤	Договориться с администрацией села о проведении концертной программы в местном доме культуры	Организаторы (руководитель и подростки)
➤	Приглашение местных партнерских организаций к участию в концертной программе	Организаторы
➤	Договориться о времени проведения дружеского матча с местной командой села	Организаторы
➤	Подготовить творческие номера для концерта	Все команды
➤	Приготовить мастер-классы для мероприятия. Каждая команда детей готовит определенную часть мероприятия	Все команды
➤	Подготовить по 2 игры и песни от ДК	Все команды

ВАЖНО!: Все задания, упражнения и игры готовят и проводят подростки.

Рекомендуемый распорядок мероприятия:

День заезда.

8.00	Приезд участников, размещение, установка палаток Приезд.
9.30	Завтрак, отдых, прогулка
12.00	Игры на интеграцию
13.00	Обед. Дежурит рабочая группа (команда подростков и педагогов, приехавшая раньше).
14.30	Игры на знакомство: «Молекулы» и «Интервью» Общее Собрание. В перерывах: Игры на интеграцию
18.00	Ужин
19.00	Совет Лидеров
20.30	Огонек Знакомств
23.00	Отбой
<u>2 день: Введение в тему</u>	
8.15	Зарядка
8.40	Духовный импульс
9.00	Завтрак
10.30	Ток-шоу
12.00	Игры на интеграцию
12.20	Занятие Пантомима «Пойми меня»
13.00	Обед
14.30	Упражнение «Сказка»
16.00	Полдник
17.00	Презентация творческих номеров от клубов
18.00	Ужин
19.00	Совет Лидеров
20.30	Собрание сообщества и творческий вечер у костра
23.00	Отбой
<u>3 День; Подготовка</u>	
8.15	Зарядка
8.40	Духовный импульс
9.00	Завтрак
10.30	Подготовка приглашений на Творческую программу и распространение их на стендах возле магазинов, возле Дома Культуры и других часто-посещаемых местах. Приглашение на концерт партнеров и знакомых.
12.00	Игры на интеграцию
13.00	Обед
14.30	Поход на «Третью речку» или «Змеиную гору»

18.00	Ужин
19.00	Совет Лидеров
20.30	Собрание сообщества и творческий вечер у костра
23.00	Отбой
4 День: «Подготовка»	
8.15	Зарядка
8.40	Духовный импульс
9.00	Завтрак
10.30	«Великолепие Разнообразия»
13.00	Обед
14.30	Дружеский матч по футболу с местной командой
16.00	Мастер-класс по атрибутике Миротворца
18.00	Ужин
19.00	Совет Лидеров
20.30	Собрание сообщества и творческий вечер у костра
23.00	Отбой
5 День: «Концертная программа»	
8.15	Зарядка
8.40	Духовный импульс
9.00	Завтрак
10.30	1 группа – сплав (до 20 чел) 2 группа (до 20 чел.) – репетиция концертных номеров
13.00	Обед
14.30	2 группа – сплав (до 20 чел) 1 группа (до 20 чел.) – репетиция концертных номеров
16.00	Полдник
18.00	Концерт в Доме культуры
19.30	Дискоотека
21.00	Ужин – барбекю и Прощальный вечер у костра
24.00	Отбой
День отъезда	
8.00	Завтрак
9.00	Отъезд участников мероприятия

1. Игры на Знакомство

«Молекулы»

Ведущий объясняет: атом – это самая маленькая частица. В игре атомом будет каждый играющий. Молекула состоит из атомов, поэтому объединение в цепочку нескольких игроков в игре называется молекулой. Ведущий произносит: «Атомы». Все игроки начинают хаотично

передвигаться. После слова «молекула по трое» играющие должны соединиться в группы по три человека. Те дети, которым не хватило места в «молекулах», временно выбывают из игры. Они могут опять присоединиться к играющим, когда ведущий подаст команду: «Атомы!» По этой команде все «молекулы» распадаются, и все выбывшие игроки снова могут вступить в игру. А ведущий продолжает изменять количество атомов в молекулах. В молекулу могут объединяться и пять-шесть атомов. Игру можно усложнить: атомы должны двигаться с закрытыми глазами. Последняя команда: «Молекулы по два!» подростки объединятся в пары, в которых и остаются для следующего упражнения.

Упражнение «Интервью»

Группа разбивается на пары. В течение 2 мин. каждый из пары рассказывает другому о себе, по завершению "взаимного интервьюирования" каждый участник в течение 30 секунд представляет своего напарника.

2. Общее собрание.

Все участники рассаживаются в круг, так чтобы все могли видеть и слышать друг друга. Приветствие участников.

Презентация темы и программы встречи.

В последние годы все чаще на земле стали происходить военные столкновения, террористические акты, обостряются конфликты между разными группами людей (религиозные, этнические и др.). Перед людьми встала задача сохранения мира. Культура мира основана на общих ценностях: соблюдение прав и свобод человека, толерантности, миролюбия и ненасилия и демократии.

- Как вы понимаете – кто такой «Миротворец»? Что вы знаете о толерантности?

Участники формулируют свое понимание этих понятий, приводят примеры. Выслушиваются все ответы детей, и ведущий подводит итог: «Миротворец – это тот, кто способствует поддержанию мира, устранению воин, примирению».

Толерантность означает уважение, принятие многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Ведущие (двое подростков лидеров) обращаются к участникам:

- Как вы думаете, какие правила нам нужны, чтобы здесь хорошо жить эти 5 дней?

Участники высказываются по желанию. Ведущие выслушивают, уточняют, спрашивают группу все ли согласны с предложенным, и записывают список правил на большом листе на стене.

Примерные правила:

- *Уважительное отношение к каждому участнику группы (не оскорблять)*
- *Право каждого быть услышанным (не перебивать)*

- *Искренность и честность высказываний и поступков, проявления чувств.*
- *Активное участие каждого в работе группы.*
- *Правило «Стоп» - право не отвечать на адресованные ему вопросы.*
- *Пунктуальность*
- *Правило безопасной территории (не покидать территорию лагеря без согласования с педагогом)*
- *Правило Ночной тишины (после 23.00)*
- *Вести здоровый образ жизни (территория свободна от алкоголя, наркотиков, сигарет, агрессии)*

Ведущие подводят итоги, акцентируя, что все эти правила служат защите наших прав: на безопасность, быть услышанным, на уважение.

Ведущие, при помощи группы составляют **Распорядок дня**. Вся группа участников делится на **мини группы** (по 6 человек – из 2-х разных клубов), в которых будет работать, и проводить дежурства все последующие дни. Педагоги объединяются в отдельную группу и наравне с остальными группами выполняют задания и проводят дежурства. Каждый день дежурства осуществляет одна из групп. В **дежурства** входят: проведение утренней зарядки, помощь на кухне, сервировка стола, уборка территории, подготовка бани, ведение творческого вечера на вечернем костре и другие необходимые хозяйственные и организационные дела.

Каждая группа выбирает себе название и **лидера**. Лидеры групп каждый вечер собираются на Совет лидеров, на котором организатор – ведущий инструктирует их на тему ведения групп, помогает разрешать сложные ситуации, интересуется динамикой групповой работы, включенностью всех членов и тд.

Собрание сообщества и творческий вечер у костра проводятся по схеме:

- Все участники делятся самыми яркими впечатлениями и чувствами по поводу прошедшего дня занятий.
- Оценка и благодарность дежурной группе
- Песни у костра
- Творческие инсценировки от клубов и групп
- Объявления
- Прощальный ритуал. Например: Дарим друг другу подарок, изображая его в пантомиме, Передаем жестами пантомимы «Теплое и пушистое» и др.

3. **Духовный импульс** проводит священник, сестра-монахиня или дежурная группа

На духовном импульсе обычно зачитывается небольшой текст притчи, отрывок из Библии или другой текст. Участники делятся своими мыслями и чувствами по отношению текста к своей жизни. В конце все вместе читают небольшую молитву («Отче наш», «Молитва о душевном покое» или другая).


4. Ток - Шоу

- Шкалирование:

Давайте посмотрим на разнообразие нашей группы, на то, в чем мы похожи и чем отличаемся. Представьте себе что по центральной линии пространства располагается шкала, на одном конце которой будет 100%, а на другой 0%. Я прочитаю Вам несколько утверждений, а Вы постарайтесь расположить себя в пространстве на этой шкале, в соответствии с тем, как считаете.

- Вы единственный ребенок в семье ----- Из многодетной семьи
- Русский ----- смешанная кровь – -----другая национальность
- Ребенок ----- подросток ----- взрослый
- Есть бабушка и дедушка ----- только один ----- нет
- Географически: С Урала ----Омская обл. -----Новосибирск-----Томск, Кемерово ----- Алтайский край

- А теперь мы протестируем уровень нашей толерантности. Обратим внимания на наши убеждения.

0%  100%

- Россия не должна помогать другим народам, пусть сами решают свои проблемы – Важно помогать дружественным странам и народам
- Люди созданы равные, у всех должны быть равные права – есть нации и народы, которые не заслужили, чтобы к ним хорошо относились.
- Человек, совершивший преступление не может измениться к лучшему – у каждого есть шанс, и если он получит помощь, то может измениться
- Мужа (жену) нужно выбирать среди людей своей национальности – Интернациональные браки интересны и в них рождаются красивые дети
- Власти должны запретить доступ в нашу страну беженцев государств находящихся в экономическом кризисе – Очень важно защищать права людей в кризисе и поддерживать их, принимать их и помогать найти работу и жилье.
- Мигранты должны учиться в отдельных школах – В обычных общеобразовательных школах (я бы хотел чтобы в моем классе учились приезжие дети)
- Страна должна избавиться от психически больных и физически неполноправных людей (инвалидов) – Люди с особенностями развития обогащают наше общество, они бывают талантливы, а мы благодаря им можем становиться лучше и развиваем милосердие.

После каждого этапа шкалирования, ведущий подходит с импровизированным микрофоном к некоторым участникам, представляющим крайние позиции и просит их пояснить свое убеждение. Никто не спорит, не вступает в диалог, просто каждый может проявить свое мнение и прокомментировать его.

5. Занятие Пантомима «Пойми меня»:

Ведущие заранее подготавливают карточки с тематическими понятиями и их значениями. Список вывешивается и зачитывается: Альтруизм, Война, Геноцид, Гуманизм, Деструкция, Диалог, Дискриминация, Идентификация, Конфликт, Конфронтация, Ксенофобия, Менталитет, Стереотип, толерантность, традиция, уважение, шовинизм или другие понятия.

Каждая группа представляет свои понятия в пантомиме, а остальные группы угадывают.

6. Упражнение «Сказка»

Каждая малая группа путем жеребьевки определяет себе национальность, в которой потом репетирует и представляет всей группе свою сценку по мотивам известной сказки «Красная Шапочка» с культурными особенностями, в свободном жанре (мелодрама, триллер, фильм ужасов и т.п.). Остальные участники отгадывают в культуре какого народа представлена эта сказка.

Национальные культуры для жеребьевки: индийская, немецкая, французская, итальянская, китайская, грузинская, или др.

В сказке 6 сюжетных узлов:

1. Мама отправляет Красную шапочку к Бабушке
2. Красная шапочка встречается в лесу с Волком
3. Волк попадает в дом Бабушки
4. Волк съедает бабушку
5. Волк пожирает Красную шапочку
6. Охотники убивают Волка и освобождают персонажей

Обсуждение

- По каким признакам, Вы отгадали в какой культуре была инсценирована сказка. Были ли трудности при выполнении задания? Если да, то какие?
- Можно ли обнаружить что-то общее в представленных вариантах?
- Что вам дало участие в этой работе?

7. Упражнение «Великолепие разнообразия»

Каждой группе дается задание представить с помощью танцев, песни, или сценки сцену жизни одного из народов: русские, грузины, украинцы, киргизы, узбеки, немцы, японцы, индийцы, эстонцы.

Победителем становится та группа, которая наиболее интересно и красочно преподнесла задание.

Обсуждение результатов игры:

- Почему Вы могли быстро определить, о каком народе идет речь?
- Какие национальные черты других народов Вам нравятся?
- Можно ли приписывать целому народу только отрицательные или положительные качества?

8. Мастер-класс по атрибутике Миротворца

Каждой малой группе дается 3 задания:

- 1) методом мозгового штурма определить понятие «Миротворчество» и Какими качествами должен обладать миротворец? Зафиксировать ответы на ватмане.
- 2) Создать атрибутику миротворца: плакат-эмблему и девиз – послание Миру . Постарайтесь в символическом виде изобразить идею, которую хотите донести.
- 3) Составить и представить сценку на тему «Примирение»

После окончания работы в малых группах, проходит презентация результатов для всех участников.

9. Подготовка к концерту и Концерт

В последний день, под руководством профессионала педагога или добровольца, подростки репетируют и совершенствуют свои номера (сценки, песни, танцы, фокусы). Самые интересные номера выбираются из ежевечерних творческих представлений, которые проводятся возле костра, по принципу, чтобы каждый участник выступил хотя бы в одном номере.

К участию в концертной программе приглашаются партнеры – местные общественные организации, работающие с детьми и подростками.

Выбираются двое ведущих творческого вечера (подростки мальчик и девочка), которые составляют сценарий, включающий все номера и диалог с публикой. Ди-джей готовит музыку. Артисты готовят костюмы. Ведущие подготавливают несколько игр для зала, в перерывах между номерами.

Вся группа приходит в Зал Дома культуры заранее (примерно за час до начала выступления). Подростки готовят зал, подготавливают аппаратуру, развешивают атрибутику «Миротворчества», готовят декорации и принимают гостей.

После Концерта участники делают общее фото, провожают гостей, а сами остаются на дискотеку.

10. Приложение: Игры на интеграцию

«Совместный счет»

Участники становятся в круг. Задача – все группе сосчитать (как правило, до номера, равного числу участников). Каждый из участников имеет право назвать лишь одну цифру. Поряд цифры не разрешается называть участникам, сидящим рядом. Нельзя называть цифру одновременно с другим участником. Усложнённый вариант: выполнение того же задания с закрытыми глазами.

Разминка "Переманивание"

Количество игроков - нечетное. Половина участников сидит на своих стульях лицом в круг, половина - стоит за спинками их стульев с опущенными руками. Это "стража". На одном стуле никто не сидит. Задача того, кто стоит за спинкой этого стула, - переманить кого-либо из сидящих на свой стул незаметно для "стражи": взглядом, легким жестом, подмигиванием, движением бровей и др. Задача "избранника" - перескочить на пустой стул. Задача "стражи" - не отпустить своего подопечного, для этого он должен коснуться его до того, как тот успел встать и сделал шаг. Через некоторое время сидящие и стоящие меняются ролями, и игра продолжается.

Разминка "Привет - привет"

Участники образуют тесный круг, вне которого находится водящий. Водящий обходит круг, он выбирает кого-нибудь, хлопает его по плечу, и оба бегут вокруг игроков в противоположные стороны. Встретившись лицом к лицу, оба выкрикивают "Привет-привет", после чего каждый из них стремится занять свободное место в кругу.

Кто родился в Мае

Вся группа рассаживается по кругу. Ведущий объясняет участникам, что сейчас будет проведена игра, в которой они смогут лучше узнать друг друга. Ведущий называет личное качество, свойство характера, факт биографии или описывает ситуацию, а участники, по отношению к которым это верно, должны выполнить определенное действие.

Например:

- Тот, у кого голубые глаза, должен зажмуриться
- У кого черные волосы пусть погладит себя по голове
- Кто любит мороженное пусть погладит себя по животу
- Кто родился в мае, пусть возьмет за руку соседа и станцует с ним
- У кого есть замужняя сестра, пусть скажет соседу с лева, что это никого не касается
- Кто любит кофе с пирожными, пускай заглянет под свой стул

- Кто хоть раз получал двойку, пусть покажет всем язык
- У кого есть собственные дети, подпрыгните
- У кого старший брат водит машину, пусть скажет «Би-бип»
- Кто рад, что попал в эту группу, пусть громко крикнет «Ура»
- У кого дома есть кошка, пусть громко скажет «Мяу»
- У кого есть с собой шоколадка, конфета или жвачка, должны сказать «Ням-ням» и т.д.