



Социальная технология

Интеграция и социализация детей мигрантов и их семей в Российское общество

Мероприятие: Развивающее, обучающее игровое занятие

Название/тема: «Мешок с овощами»

Целевая группа: Дети дошкольники мигранты 4-7 лет, индивидуально или в мини группах

Цели: Обучение детей мигрантов – дошкольников русскому языку, развитие устной речи, расширение словарного запаса детей и усвоение новых речевых конструкций

Ожидаемые результаты: Дети - дошкольники из семей мигрантов овладевают русской речью. Они закрепляют словарный запас на тему овощей, учатся формулировать свои ответы на русском языке, упражняются в употреблении существительных и прилагательных. Они подготовлены к зачислению в русскую местную школу и адаптированы в местном сообществе.

Материалы: Костюм дедушки, мешок с овощами: картошкой, морковкой.

Место проведения: Комната для занятий

Время проведения: занятие 30 минут

Содержание:

Взрослый должен сопровождать все действия словами. Это настраивает малыша на предстоящее действие, вызывает к нему интерес, развивает речь. Взрослым следует обращать внимание не только на свои слова, но и на звук голоса, мимику, жесты, позу. Воспитатель не должен перебивать ребенка, поправляя произношение и порядок слов. Нужно смотреть на малыша, когда он разговаривает, показывать, что внимательно слушаете его и что его слова для Вас не безразличны. Целесообразно создать ситуацию, чтобы ошибка выглядела легко исправимой, а дело, которым бы вы хотели увлечь малыша, – доступным и выполнимым.

После первого проведения занятия следует вернуться к нему через 2-3 дня; но в усложненном варианте. Усложнение игр-занятий может заключаться в следующем:

- в постепенном преподнесении новой информации;
- в смене игрового и дидактического материала;
- в использовании новых методических приемов;

«Мешок с овощами»

Задача: Экспериментируя, выявить и закрепить в словаре детей особенности овощей: картофеля (круглый, твердый, серый), морковь (длинная, оранжевая, твердая), помочь малышам уяснить, что морковку можно есть сырую и вареную, а картошку сырую не едят; продолжать учить рисовать на разной поверхности предметы округлой формы.

Ход занятия

Воспитатель говорит детям, что в гости пришел добрый дедушка. Все здороваются с дедушкой. Он принес мешок, полный овощей. Посмотрите, что это? (Картошка). Какая она? (Круглая или овальная, серая, твердая). Что это? (Морковка). Какая она? (Продолговатая, оранжевая, твердая) Самостоятельное обследование и активные высказывания детей по результатам общения с овощами.

Дед: Попробуйте, мои дорогие, угадать, что же лежит в мешке? Каждый ребенок опускает в мешок руку и на ощупь отгадывает, что же он нашел, картошку или морковку.

Дед: Картошка какая? (Круглая, овальная, серая, твердая). Морковка какая? (Длинная, оранжевая, твердая). Давайте посмотрим, какая же внутри морковка и какой внутри картофель. Что для этого нужно сделать? Правильно, разрезать. (Дети определяют цвет овощей на срезе).

- Подвижная игра на различие корнеплодов «Раз, два, три – к морковке беги!» «Раз, два, три - скорей картошку найди».

- После игры проводится определение корнеплодов на вкус.

Каждому ребенку в рот Дед положил кусочек вареной картошки.

Дед: Что вы попробовали? Какая картошка на вкус? Она вареная или сырая? Едят ли сырую картошку? Правильно, не едят, едят только вареную, жареную, печеную. Ох, и вкусная картошечка. А теперь попробуем вот что, открывайте ротки. Так, что же сейчас вы съели? Правильно, морковку. Какая морковка сырая или вареная? Правильно, сырая. Наверное, кислая? Нет, сладкая. А в морковке много витаминов. Чтобы вы росли здоровыми и никогда не болели, нужно есть сладкую морковку. Опять открывайте ротки. Что же теперь вы попробовали? Опять морковку, но какую? Правильно, вареную. Она тоже сладкая. Сырая морковка хрустит, а вареная мягкая, не хрустит. (Дети вместе с воспитателем уясняют, что морковь можно есть и сырую, и вареную, картошку сырой не едят).

Дети благодарят деда за овощи, а дед приглашает детей к себе на огород, помочь собрать в мешки картошку. Воспитатель предлагает наполнить мешки картошкой. (Сбор картошки, посаженной на огороде: использовать камешки, шишки и другой бросовый материал). Нарисовать пальчиками картофель на песке, крупе, бумаге по желанию. Дети рассматривают свои изображения и вступают в диалогическое общение.

Дед благодарит малышей за помощь, прощается и уходит.