



Социальная технология

Интеграция и социализация детей мигрантов и их семей в Российское общество

Мероприятие: Тематическое занятие по программе «Миротворчество и толерантность»

Название/тема: Дорисуй

Целевая группа: Дети от 10 до 17 лет.

Цели: Вскрыть и обсудить проблему понимания человека человеком. А также, развить наблюдательность, чуткость по отношению к окружающим. Сформировать восприятия позиции, отличной от своей, установить толерантное сознание в социуме и отношение к социальным нормам

Ожидаемые результаты: Умение понимать собеседника и самого себя. Нахождение взаимопонимания между людьми. Формирование навыков толерантного отношения.

Материалы: Бумага для рисования, карандаши, ручки.

Место проведения: Помещение детского клуба, или другая отдельная комната

Время проведения: 30 минут.

Содержание:

1. Вступление. Все участники усаживаются в круг.

-Здравствуйте дорогие ребята. Сегодня у нас будет необычное занятие. Сегодня мы с вами научимся понимать друг друга. А сейчас возьмите листочки и карандаши.

Каждый учащийся задумывает какой-либо рисунок и начинает рисовать его на листе бумаги. Затем рисунок передается следующему по кругу. Получив чужой рисунок, каждый учащийся дорисовывает то, что считает нужным. Обойдя круг, рисунки возвращаются к их первоначальным авторам.

Обсуждение

Сравниваются первоначальный замысел и его воплощение как результат понимания и уважения чужой идеи или, наоборот, желания сделать все по-своему. С помощью игры можно также подойти к проблеме соотношения жизненных планов и результатов деятельности (или этапа жизни).

Рефлексия

1. Насколько каждый из Вас понимал собеседника?
2. Чувствовали ли Вы, что Вас понимает собеседник?
3. Что сложнее: слушать или говорить?
4. Возможно ли найти взаимопонимание между людьми?

Также, можно задать учащимся несколько вопросов:

1. Здесь и сейчас я узнал(а)...
2. Здесь и сейчас я почувствовал(а)...
3. Здесь и сейчас я понял(а)...

Педагог: Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется предложить вам пожать друг другу руки, в знак понимания.